1. **护理学专业设立时间？**

2001年9月。

护理学院前身是1951年成立的延边助产学校，1956年更名为延边卫生学校，1988年开始护理大专教育，2001年9月延边州政府与延边大学合作办学，在延边卫生学校的基础上成立了延边大学护理学院，并开始护理本科教育，2004年开始护理硕士教育，至今已有66年发展历史。

1. **护理学专业的办学思路及发展目标是什么？**

**办学思路：**传承创新，学生为本，质量为先，彰显特色

**办学目标：**立足区域、服务本省、省内处于领先地位、国内有一定知名度、具有鲜明特色的护理人才培养基地。

1. **护理学专业的办学定位是什么？**

在办学层次上，以本科生教育为主，大力发展硕士研究生教育，拓展博士研究生教育；在办学规模上，本科生360-480人，硕士研究生60-70人,博士研究生2-3人。

1. **护理学专业的办学宗旨和目标的确定是如何体现利益方参与的？**

护理学专业办学宗旨及目标的确定，是在学校的统一领导下,通过组织教学管理人员、教职工、学生、临床教师等相关人员认真讨论,征求专家和学校主管部门的意见和建议，得到学校的批准，并在全院师生中广泛宣传。

1. **护理学专业的培养目标是什么？**

是德智体美全面发展，比较系统地掌握护理学及相关的医学和人文社会学知识，具有基本的临床护理和社区护理能力、初步的教学、管理及科研能力，具备终身学习能力和良好职业素养，具有创新精神和跨文化素质，能在各类医疗卫生保健机构从事护理工作的应用型专业人才。

**6. 护理学专业办学特色是什么？**

加强多元文化教育，培养临床、社区双重护理能力、具有跨文化素质的应用型人才。

**7.护理学专业的课程体系？**

主要由通识教育课程、专业课程、实践教学环节三大课程模块构成。总学分165学分，2688学时。

**8. 护理学专业开设的医学基础相关课程有哪些？**

主要有人体解剖学、人体生理学、病原微生物学及免疫学、病理学、药理学、生物化学、医学遗传学、护理临床药理学等。

9. **护理学专业开设的专业课程有哪些？**

护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急重症护理学、精神科护理学、社区护理学、护理研究、老年护理学等。

**10.护理学专业开设的专业方向及其相关课程有哪些？**

**（1）临床护理方向**：护理心理学、护理教育学、五官科护理学、护理管理学、护理论文写作、生长发育、护理美学、皮肤护理学、多元文化与护理、护理统计学等。

**（2）社区护理方向**：健康促进、人与社会、社区营养与膳食、中医护理学、康复护理、家庭与健康、灾害护理学、学校卫生、社会福利学、性与健康、口腔预防保健、医疗保健卫生政策与法规等。

11. **护理学专业开设的护理人文课程有哪些？**

主要有护理伦理学、护理心理学、人与社会、护理管理学、护理教育学、护理美学、多元文化与护理等。

**12.护理学专业实践教学体系是什么？**

由实验（课间见习）、社会实践、临床护理综合技能训练、毕业实习、毕业综合训练等组成的实践教学体系。

**13.护理学专业人才培养方案中各类学分分配情况？**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 学分 | 百分比 | 学时 | 周数 | 百分比 |
| 通识教育课程 | 必修课 | 35 | 21.2 | 616 |  | 22.9 |
| 选修课 | 8 | 4.9 | 128 |  | 4.8 |
| 专业课程 | 必修课 | 74 | 44.9 | 1368 |  | 50.9 |
| 选修课 | 36 | 21.8 | 576 |  | 21.4 |
| 实践教学环节 | 课内 | 12 | 7.2 | --- | 48 | --- |
| 合 计 | | 165 | 100.0 | 2688 | 48 | 100.0 |

**14.护理学专业专业课程计划的特点是什么？**

以临床护理课程为主体，以社区护理课程为特色，体现多元文化教育，贯穿人文护理课程。

**15.护理学专业在自主性学习方面做了哪些举措？**

根据各门课程的特点制定不同的课程改革方案，按照“以学生为中心”的教育理念，采用病例讨论、情景式教学、学生讲课、角色扮演等多种教学方法，增加了学生学习的自主性，培养了学生分析问题和解决问题的能力和良好的沟通能力。

**16.护理学专业建立了怎样的学生成绩评定体系？**

建立并不断完善学生学业成绩的过程及结果评定体系。根据课程性质，将形成性评价（包括操作技能考核、课堂提问、出勤、作业、实验报告等）与终结性评价（包括课程结束考试、毕业实习鉴定、毕业综合考试）有机结合，构建了理论考核、技能操作考核、计算机模拟考试、学生互评相结合的多元化的学生成绩评价模式。临床实践成绩评定通过岗前培训、出科考试、社区和养老院考核三个环节进行综合评定。学生毕业前以毕业多站式考核方式进行毕业综合考试。

**17.护理学专业学生可利用的护理网络教学资源主要有哪些？**

国家级精品课程：社区护理学；国家精品资源共享课程：社区护理学；省级精品课程：老年护理学；学校图书信息资源；学校网络教学资源。

**18.我校护理学专业取得的教学成果有哪些？**

（1）吉林省“十一五”、“十二五”省级特色专业；

（2）吉林省高等学校本科品牌专业；

（3）吉林省护理人才培养模式创新实验区；

（4）护理实验中心被评为吉林省护理学实验教学示范中心；

（5）国家级精品课程1门—《社区护理学》、国家级精品资源共享课程—《社区护理学》、省级精品课程1门—《老年护理学》、校级精品课程一门—《儿科护理学》、校级优秀课程一门—《护理学基础》

（6）吉林省教学名师1人；

（7）获得了吉林省教学成果一等奖2项，二等奖1项。

**19.护理学专业今后加强建设的内容是？**

（1）提高教师队伍整体素质；

（2）提升课程建设质量；

（3）进一步完善质量保障监控体系。

**20.我校护理学专业教师队伍建设情况如何？**

现有教职工45人，其中本科专业教师25人。专业教师中具有博士学位8人（32%），硕士学位14人（56%）；教授9人（36%），副教授9人（36%）；博士生导师1人，硕士生导师8人。

**21.学院提供“学生支持与咨询”的机构有哪些？**

学校设立学生工作处、团委、心理咨询指导中心；学院设学生工作办公室和团委，配备4名学生辅导员为学生提供医疗卫生、形势与政策教育、心理咨询、就业指导等基本的支持与咨询指导。

**22.学院怎样资助和帮扶家庭经济困难的学生顺利完成学业？**

学院认真执行学生奖学金、助学金、助学贷款、困难补助等奖助学制度，坚持开展贫困生家访工作，为家庭经济困难的学生积极争取奖助学金，每年为学生提供勤工助学岗位。现有优秀学生奖学金、宝钢奖学金、专项奖学金及国家奖助学金等22类奖助学金，资助金额逐年增加。

**23.学院在心理健康教育和心理咨询服务方面有哪些内容？**

组织新老生学习经验交流会、优秀毕业生经验交流会、社会实践、社团活动、心理咨询、开设就业指导等，对学生的身心健康、学习、生活和就业等方面给予指导。

**24.我校护理学专业针对新生适应大学生活学习提供了哪些支持和帮助？**

从新生入学开始加强学生咨询和指导工作。通过新生家长见面会、新生入学教育、选课说明会、新老生学习经验交流会、优秀毕业生经验交流会等各种活动，就教学计划、专业发展、学生课程选修、成绩的综合评定等问题向学生提供咨询和指导服务。同时，通过为学生办理城镇医疗保险和商业保险、设置专门的心理咨询室、开设就业指导等，加强了对学生的身心健康、学习、生活等方面的指导工作。

**29.我校护理学专业为学生提供怎样的就业指导与服务？**

（1）1年级：通过大学生职业生涯规划、就业指导、专业导论课程和新老生座谈会等对新生开展专业启蒙教育；

（2）2-3年级：通过专业实践和开展社团活动、社区志愿者活动等进行专业素养培养；

（3）4年级：通过专业课程教育加强对就业能力的指导，并为学生组织各种就业现场会。

**30.我校护理学专业在学生创新创业方面提供哪些支持与帮助？**

重视培养学生的创新思维, 开设护理统计、护理研究、护理论文写作等课程，开展综合性、设计性实验。同时通过积极争取学校大学生科研基金项目和大学创新创业项目、参与教师科研项目、社会实践、与国外学生的交流等途径，为学生创造参与科学研究的机会与条件，培养大学生的科技创新能力。

**31.我校护理学专业提升学生综合素质的具体途径有哪些？**

提供学生会、社团活动和社会实践活动等平台，为提升学生综合素质而努力。学院现有学生会和15个学生社团组织，学生通过开展社会实践、三下乡、志愿者活动、举办护理操作技能比赛、文艺汇演等丰富多彩的校园活动，实现学生的综合素质的提升。

**32.我校护理学专业提升学生人文素养的具体途径有哪些？**

学院通过专业课程、护理人文课程、跨专业选修课程，志愿者活动、社会实践活动等提升学生的人文素养。

**33.学生作为利益方群体怎样参与学校教育教学工作？**

学院在教学指导委员会中吸纳学生代表，通过召开在校生座谈会、毕业生座谈会、学生信息员座谈会等，鼓励学生参与教学管理、教学改革、课程计划的制定和评估以及与学生有关的事务，广泛听取学生对教学及管理的意见与建议，促进学院的建设和发展。

**34.我校护理学专业如何开展教师培养？**

（1）制定教师政策，明确教师权利：学校切实执行教师相关政策，依法保障教师的合法权利，保证有效履行教师职责。

（2） 教师学术交流：学院制定了《护理学院学术活动管理细则》，鼓励教师积极承担并参与教研和科研项目，支持教师开展教育教学研究、科学研究、教材编写，并给予奖励。

（3）教师参与教育管理：学院建立了教师参与教育计划和教学管理决策的机制。

（4）教师队伍建设：积极为教师提供专业发展机会，鼓励护理学专业教师攻读学位。

（5）教师临床实践制度：要求专业教师保证每年1个月的护理专业实践，并给予经费支持。

**35.学校如何发挥卫生行政管理机构在护理教育中的作用？**

及时了解国家卫生政策及制度，与相关卫生机构保持密切联系。省卫生厅、延边州卫生局一直关心和支持护理教育工作。学校与各级各类医疗机构建立了交流与合作的关系，与实习医院、社区卫生服务中心等签订合作协议。紧密联系学校附属医院，在临床护理教学、实习等方面加强交流，推动护理学专业的课程设置、教学内容、实践环节等方面的改革。

2017年4月26日